06.04.2023

6 клас

Українська мова

Стрембцицька Л.А.

Тема: Виразне читання уривків з твору Я. Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера».

Мета: прищеплювати любов до образного слова; розвивати навички виразного читання, переказу, визначення елементів сюжету прозового твору; виховувати допитливість, винахідливість, життєвий оптимізм.

З а в д а н н я: поєднати стрілочками риси характеру з ім’ям героя.

допитливий задерикуватий

необережний Митько обманщик

веселий Сергій миролюбний

боягуз дотепний

кмітливий

|  |
| --- |
|  |

***Виразне читання.***

Виразне читання розділу повісті «Митькозавр з Юрківки» - «Озеро. Змії люблять сіно», «Таємничий і бр-р-р-р який страшний. Хороший хлопець. Нервові можуть далі не читати», «Я вкрив себе ганьбою. Великий зоолог».

*Обмін враженнями про прочитане.*

*Словникова робота.*

**З а в д а н н я: використовуючи цитати з тексту, довести:**

* що Сергій і Митько люблять природу;
* що вони мають почуття гумору, уміють покепкувати не лише з інших, а і з себе самих;
* що вони дружелюбні;
* що вони довірливі;
* що вони сміливі шукачі пригод;
* що вони допитливі.

***Аналіз художніх засобів.***

З а в д а н н я: розподілити по групах і назвати види художніх засобів та визначити їхню роль для розкриття головної думки твору: *ботанічка; сушити голови; вигравати в уяві; привабливі веселкові барви; діточки; нам’яти вуха; двоє лобуряк на голову старенькій жінці; сісти на шию; надщербити несхитність; стрілка гойднулася в нашу сторону; переборщили трохи; хвацькі й одчайдушні (мандрівники); шкірити зуби; пошарпаний (велосипед); юні лівінгстони; задимів, мов і не було; старенька огрядненька (жінка); зворушлива ( сцена); сердешна; розчервонілий вусатий (здоровань); накинути оком; дременув; худющий; опецькуватий; кинути погляд і хода; паняй; куди очі бачать; мов йому замакітрилось; розтелепа; голубінь неба заглядає в синь лісового озера; птахи радіють; мухолови; раз плюнути; насурмонені; не потикається; сліди лап; мов від крокодила; мовчазний таємничий (ліс); казковими (велетами); заступали путь; почимчикував; почовгав; розлючене(обличчя); докори совісті вгризалися в душу; став, мов укопаний; здоровенних і страшних (лап).*

***Розгадування кросворда.***

Марійка Допитлива склала кросворд, прочитавши ключове слово якого, ви згадаєте про одне таємниче чудо світу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 3 |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |
|  | | | 4 |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 7 |  |  |  |  | |

1. той, хто перший зустрівся хлопцям після приїзду в Юрківку. (Велосипедист).
2. Те, що хотіли зібрати хлопці в селі. (Колекція).
3. Те, що було в бурштиновому камінчику Васі. (Комаха).
4. Те, що збудували хлопці біля озера. (Курінь).
5. Назва закладу, який зібралися відвідати хлопці після повідомлення Васі. (Бібліотека).
6. Людина, про яку Митько і Сергій говорили: «що треба». (Бабуся).
7. Те, що навіяло Сергієві відчуття власної мізерності.( Ліс).

*Відповідь:* Лох-Несс.

**Домашнє завдання.**

Навчитися виразно читати, переказувати розділи повісті, визначати елементи сюжету; підготувати повідомлення про лохнесське чудовисько або інші дива світу (5-6 речень).